

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиково Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 18:38:08  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce535fc548df581db70cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Основы резания древесины  
по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии профессионального цикла  
профотделения  
Протокол от 27 июня 2022 г. № 11

Утверждена  
Приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2022 г. № 660

Председатель Перхун Л.А.

Одобрена  
на заседании педагогического совета

протокол от 29 июня 2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы резания древесины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013, № 752 зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 20.08.2013г, рег. № 29749. укрупненная группа профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и) (автор(ы)): Преподаватель Черненко Сергей Игнатьевич «Заслуженный преподаватель Кубани»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 02 Основы резания древесины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы резания древесины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
определять виды резания;  
определять характер стружки;  
определять угловые и линейные параметры резца;  
подбирать инструмент по виду работ; определять качество подготовки инструмента к работе;  
определять виды брака, причины возникновения и способы его устранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
виды резания;  
геометрию резца и стружки;  
режимы резания;  
способы резания древесины;  
виды, устройство и назначение ручного деревообрабатывающего инструмента, его характеристику

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину, должен обладать общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)\*(2).

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	34
Практическая подготовка	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по теме, Систематическая учебной и специальной технической литературы	
Создание презентаций	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 Основы резания древесины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы резания древесины</b>			
Тема 1.1. Сущность процесса резания древесины. Виды резания древесины.	<b>Содержание материала</b>		2
	Виды резания древесины - основной способ обработки древесины. Основы теории резания древесины. Сущность процесса резания. Определение основных случаев резания древесины: в торец, поперек и вдоль волокон. Переходные случаи резания. Режимы резания. Понятие о скорости резания. Динамика резания. Понятие о скорости подачи. Силы резания. Работа и мощность резания. Раскалывание древесины. Исходные и оценочные характеристики процесса резания. Силы, возникающие при раскалывании древесины	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	П.з. № 1. Определение основных видов резания древесины. Вычерчивание переходных случаев резания древесины	<b>8</b>	
	П.з. № 2. Расчет скорости резания. Определение скорости резания при вращающем инструменте		
	П.з. № 3. Расчет скорости подачи. Определение сил резания		
	П.з. № 4. Определение мощности и силы резания. Расчет работы и мощности резания		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Выполнение домашних заданий по теме, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), подготовка к практической.	<b>6</b>		
Тема 1.2. Элементы реза	<b>Содержание материала</b>		2

	<p>Понятие о резце. Элементы резца: передняя, задняя и боковые грани. Геометрия резца: углы заострения, резания, передний и задний угол.</p> <p>Силовое воздействие резца на древесину. Силы, возникающие на лезвии резца и передней грани резца. Силы, возникающие на задней грани резца. Силы, возникающие на резце в целом. Удельная работа резания и удельная сила резания.</p>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	П.з. № 5. Определение угловых и линейных параметров резца.		
	П.з. № 6. Определение геометрии резца		
	П.з № 7. Определение сил, возникающих на резце	8	
	П.з. № 8. Определение удельной силы резания. Определение удельной работы резания		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Выполнение домашних заданий, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы подготовка к практической работе. Разработка мультимедийной презентации «Резец – основная часть режущего инструмента»	8	
Тема 1.3. Стружкообразование	<b>Содержание материала</b>		2
	Способы резания древесины и ее виды. Геометрия стружки. Общая схема стружкообразования. Сила резания при образовании стружки. Стружкообразование при резании поперек и вдоль волокон. Характеристика вида стружки для каждого случая резания. Факторы, влияющие на усилие резания и шероховатость поверхности.	6	
	Понятие о точности обработки. Контроль точности размеров при помощи измерительных приборов.		
	Система допусков и посадок. Понятие о шероховатости обработанной поверхности. Нормы шероховатости.		
	<b>Практические занятия</b>		
	П.з № 9 Определение характера стружки.		
	П.з № 10. Определение сил резания при образовании стружки Определение сил резания при вращающемся инструменте		
	П.з № 11. Контроль точности размеров при помощи инструментов	10	
	П.з.№ 12. Решение примеров на определение допусков и посадок. Графическое построение поля допусков. . Графическое построение поля посадок		
	П.з.№ 13 Измерение шероховатости поверхности древесины Визуальная оценка		

	<b>шероховатости поверхности</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	
	Выполнение домашних заданий, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), подготовка к практической работе. Проведение сравнительного анализа шероховатости нескольких образцов заготовок		
Тема 1.4. Деревообрабатывающий инструмент	<b>Содержание материала</b>		2
	Способы резания древесины. Классификация. Виды, устройство и назначение ручного деревообрабатывающего инструмента. Виды пил и их назначение. Пилы круглые. Подготовка пил к работе. Ножи и фрезы. Инструмент для сверления и долбления. Токарный инструмент. Абразивный инструмент.	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	П.з. № 14. Подобрать инструмент по виду работ, Подготовка пил к работе Статическая балансировка ножей и фрез Определение качества подготовки инструмента к работе	8	
	П.з. № 15. Подготовка инструмента для сверления Подготовка сверла по дереву		
	П.з. № 16.. Подготовка токарного инструмента		
	П.з. № 17. Определять виды брака, причины возникновения и способы его устранения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>	7	
Выполнение домашних заданий систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), составление схем, таблиц, подготовка к практической работе.			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>87</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии и оборудования деревообрабатывающего производства»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов по «обработке древесины резанием»;
- комплект плакатов «электрифицированный инструмент»
- комплект столярного режущего инструмента;
- образцы заготовок и деталей.
- измерительный и разметочный инструмент;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рыкунин С.Н. Кандалина Л.Н. «Технология деревообработки» Учебник для нач.проф. образования М. Изд. центр «Академия». – 352 с 30шт.
2. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач.проф.образования. М. Изд.Центр «Академия», 360с 60 шт.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

<http://ourbooks.ru/stolyar>

<http://stolyar.info>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: определять виды резания;	Оценка письменных и устных ответов, тестирования, оценка

	результатов выполнения
определять угловые и линейные параметры реза;	практических работ, оценка выполнения заданий
определять характер стружки;	дифференцированного зачета
подбирать инструмент по виду работ;	
определять качество подготовки инструмента к работе;	
определять виды брака, причины возникновения и способы его устранения.	
определять классы шероховатости древесины	
<b>Знания:</b>	Оценка письменных и устных
виды резания;	ответов, тестирования, оценка
геометрию реза и стружки;	результатов выполнения
режимы резания;	практических работ, оценка
способы резания древесины;	выполнения заданий
классы шероховатости поверхности древесины и факторы влияющие на шероховатость	дифференцированного зачета

